



Transcripción del video Estrategias de aprendizaje:

Proporcionando un lugar silencioso para estar solo

Ese video tiene subtítulos. Puede accederlos al pulsar en icono de subtítulos al pie del video.

Patricia Lee, maestra de preescolar, Darcey School: El entorno en el salón de clase es tanto una ciencia como un arte. Pero lo que realmente necesitamos proporcionar a los niños es, necesitamos darles la oportunidad de estar en un lugar silencioso.

Proporcionando un lugar silencioso para estar solo.

Patricia Lee: No siempre tenemos que estar todos juntos. Tenemos rincones silenciosos en nuestro salón de clase. Tenemos rincones donde hay almohadas, donde los niños se pueden reunir y mirar un libro. La estructura de trepar tiene túneles donde pueden meterse para estar solos si lo necesitan. No podemos esperar que todos estén juntos siempre y en el mismo plano emocional en el mismo momento.

Yotisse Williams, maestra de preescolar, Early Childhood Laboratory School en la Housatonic Community College: Tenemos, le llamamos “el espacio para estar solo”. Se ha llamado de diferentes formas a lo largo de los años, pero básicamente es un lugar al que pueden ir los niños si se sienten descontentos, tristes, o simplemente no quieren que se les moleste. Lo que me gusta de ello es que los niños van allí independientemente; es como si acudieran allí de manera natural. Les hemos enseñado que si nos sentimos descontentos, nos entristecemos, entonces vamos a otro sitio hasta que nos tranquilicemos.

Erin Trudeau, maestra de 3^{er} grado, North Windham Elementary School: Nosotros también tenemos una Zona Zen, o zona sensorial. Ellos saben que siempre pueden pedir ir a la Zona Zen. A veces les pregunto, “Veo que te sientes un poco descontento. ¿Te gustaría pasar unos minutos allí?” Y normalmente, pues es así como un rincón para desconectar. Hay diferentes herramientas sensoriales y libros para colorear y algunas hojas de reflexión, y tengo algunas laminas pegadas a la pared con velcro que los estudiantes pueden despegar que dicen así como, “Me siento enojado. He aquí tres cosas que puedo hacer cuando me siento enojado.”

Emily Grogan, maestra de preescolar, Child and Family Development Resource Center: Nosotros lo llamamos un espacio acogedor, donde los niños pueden ir a moverse algo. Tenemos pelotas que pueden apretar, y como que se abren, o les gustan los juguetes, o las cosas que se estiran. Les ayuda a sacar sus frustraciones o tranquilizarles el cuerpo todo a la misma vez.

Patricia Lee: Como adultos, debemos reconocer que cuando la conducta de un niño se está descontrolando, cuando se está desregulando, puede que sea por nosotros. Puede que sea algo

que estemos hacienda que sea la causa. Y debemos mirar el entorno, “¿Qué podemos cambiar? ¿Qué podemos hacer para cambiar lo que está pasando aquí? Porque este niño lo está pasando muy mal ahora, y puede que haya algo que podamos hacer para ayudar al niño.”