



Transcripción del video para Estrategias de Enseñanza:

Utilizando afirmaciones matutinas para fomentar un sentido de comunidad en el salón de clase

Este video tiene subtítulos. Puede activarlos al pulsar el icono al pie del video.

Maestra: ¡Tú vas a pasar un día increíble!

Estudiantes: ¡Yo voy a pasar un día increíble!

Utilizando afirmaciones matutinas para fomentar un sentido de comunidad en el salón de clase

Erin Trudeau, maestra de 3^{er} grado, North Windham Elementary School: Comenzamos con nuestras afirmaciones matutinas, y los estudiantes repiten lo que yo digo. Y decimos cosas como por ejemplo, “Soy fuerte. Soy poderoso. Puedo hacer cosas difíciles; I can do hard things.”

Sra. Trudeau: ¡Tú eres capaz!

Estudiantes: ¡Yo soy capaz!

Erin Trudeau: Parece que sea algo insignificante, pero cambia cómo los estudiantes hablan de sí mismos, y luego cómo hablan con los demás y piensan de los demás.

Sra. Trudeau: ¡Tú eres inteligente!

Estudiantes: ¡Yo soy inteligente!

Erin Trudeau: La forma que yo he estado intentado enseñarles a hablarse a sí mismos y hablar el uno con el otro, se ve traducido en cómo se hablan el uno al otro. Entonces, sabes, oigo a los estudiantes que se sienten derrotados por algo y “No lo puedo hacer.” Y alguien viene y le dice, “AÚN no lo puedes hacer, di que sí.” O “Mentalidad aprender.” O llegan y dicen, “¡Puedes hacer cosas difíciles!”

Sra. Trudeau: ¡Tú eres fuerte!

Estudiantes: ¡Yo soy fuerte!

Erin Trudeau: Cuando un estudiante está llorando, o se siente molesto, cada uno de mis estudiantes se levanta y, como que, “¿Qué puedo hacer para ayudar?” Vienen y le frotan la espalda. Así que se ve la compasión y la empatía que hemos estado intentando cultivar en plan comunidad, y lo están demostrando a su manera, a nivel de 3er grado. Es muy emocionante.