



Transcripción del [video](#) de estrategias didácticas:

Usando un horario visual

Este video tiene subtítulos. Los puede poner al hacer clic en el icono al pie del video.

Niño: ¡Es la hora de grupo! ¡Es la hora de grupo!

Niños: ¡Es la hora de grupo!

Niño: ¡Es la hora de grupo!

Patricia Lee, maestra preescolar, Darcey School: Al usar un horario visual, somos capaces de darles a los niños un sentido de cuál será la secuencia del día, pero también tenemos un historial del día. Así, cada vez que miramos el horario, decimos “Primero jugamos, y ¿luego que hicimos?” Les pregunto a cada uno. Y si algo pasa y tenemos que cambiar el horario por cualquier razón – como, por ejemplo, si se pone a llover...

Patricia: Y luego, ¿Sophie, vamos a salir afuera hoy?

Niña: No.

Patricia: No, normalmente salimos justo después de grupo, pero hoy no.

Niña: ¡Está lloviendo!

Patricia: Es un día lluvioso y nevoso.

Patricia Lee: Me gusta darles la oportunidad de participar en lo que está pasando a lo largo del día, y no todo está escrito en piedra. Hay mucha flexibilidad. Cuando llega la terapeuta de música, ponemos la foto. Y luego ellos entran, miran el horario y dicen “¡Music Jean viene hoy!” Así se les da la oportunidad a todos de difundir las buenas noticias.

Patricia: Vamos a tener grupo, y luego Music Jean.

Niños: ¿Music Jean? ¡Music Jean!

Patricia: Y es de gran ayuda para que se organicen ellos mismos, pero también es de ayuda en el momento de recordarles y decirles el personal que han de hacer.