



Transcripción del video *Reflexiones en el terreno:*
**Fomentando la capacidad de tomar decisiones
independientemente al permitir el libre movimiento
durante la hora de centros**

Este video tiene subtítulos. Los puede activar al pulsar el icono al pie de la página.

Anne Marie Boroughs, directora y maestra principal, Sea School: No les ponemos límites a los niños durante la hora de centros. Pueden moverse libremente a diferentes centros. Coincide con las demás expectativas que tenemos [la cuales] son: queremos incluir a todos, no excluimos a nadie.

Niña 1: ¿La mía también se ve bonita?

Niña 2: Mmm-hmm.

Niña 1: Las dos se ven bonitas.

Anne Marie Boroughs: Pero también debemos comprender que tienen que pensar por sí mismos, y han de decir, “Anda, si estamos jugando un juego y hay cuatro jugadores, ¿podríamos tener 8 personas aquí?”

Niña: Me voy a hacer la compra.

Anne Marie: ¿Vas a hacer la compra? Bien.

Anne Marie Boroughs: No le voy a decir a un niño, “No, no puedes traer las MagnaTiles aquí porque su sitio es ese.”

Anne Marie: ¿Has vuelto?

Niña: Compré unos juguetes.

Anne Marie Boroughs: A veces hay razones, por ejemplo, no vas a querer poner las MagnaTiles en la mesa de agua, ¿por qué no? Explícaselo. Y una vez que saben el porqué no pueden hacer algo, lo aceptan. Y vemos que cuando tienen ese tipo de libertad, simplemente se convierten en mejores decisores.

Niña: ¿Qué estás haciendo?

Anne Marie Boroughs: Básicamente les ofrecemos estas inmensas y amplias oportunidades para que ellos mismos naveguen estas situaciones.

Niña 1: ¿Quieres hacer ensalada conmigo?

Niña 2: Vale. ¿Qué ingredientes necesitas?

Anne Marie Boroughs: Y para algunas maestras es algo aterrador. Se preguntan, “¿Qué va a pasar? ¿Van a ponerlo todo en su sitio?” Y ¿saben? Cuando es hora de recoger, los niños lo ponen todo en su sitio. Entonces, no veo por qué no deberían poder moverse libremente.