



Transcripción del video la hora de lectura en familia:

Haciendo preguntas de que, quien, donde, cuando, y porque

Este video tiene subtítulos. Puede activarlos al hacer clic en el icono al pie del video.

Introducción: Y ahora, es la hora de lectura en familia.

Narradora: ¿Sabias que el tener conversaciones mientras estas leyendo un cuento le ayudara a su hijo a desarrollar las destrezas necesarias para convertirse en un buen lector?

Narradora: Haciendo preguntas tipo quien, que, y porque, pueden iniciar conversaciones mientras está leyendo un libro.

Adulto: ¿Qué es esto?

Niña: Tortuga.

Adulto: ¡Una Tortuga! ¿Y qué tiene la Tortuga?

Niña: Hmm. Huevos.

Adulto: ¡Esa Tortuga tiene huevos! ¿Tú puedes decir eso?

Niña: La Tortuga tiene huevos.

Narradora: Al leer le un libro a su hijo intente señalar a algo en el dibujo y pídele que lo nombre. Esto le ayuda a aprender nuevas palabras.

Adulto: ¡Cisne! Así se llama ese animal. ¡Mira! ¿Que tiene estos? ¿Que son estos blancos? ¿Te acuerdas? ¡Son plumas!

Niña: ¡Plumas!

Adulto: ¡Tiene plumas blancas y mira esto!

Narradora: El hacerle preguntas a su hijo sobre que está pasando en la pagina le alienta usar sus destrezas del lenguaje y hacer conexiones entre el dibujo y las palabras en la pagina.

Adulto: ¿Qué animales vez allí?

Niña: Los ratones, el conejo, el zorro y el oso.

Adulto: ¡Y el oso!

Narradora: Sugerencia para la hora en familia. Aga preguntas de que, quien, y porque, sé está leyendo un libro.



Cierre: Este episodio de la Hora de Lectura en Familia es a cortesía de Windham Area Women & Girls Fund y el Center for Early Childhood Education de la Eastern Connecticut State University.