



Transcripción del video:

Aprendamos sobre la cultura de la familia del niño

Este video tiene subtítulos. Los puede acceder al hacer clic en el icono al pie del video.

Dr. Tanya Moorehead, profesora de educación especial, Eastern Connecticut State University:

Yo animaría a los educadores que no solamente les pregunten a los padres sobre su cultura la y de sus hijos, sino que estén dispuestos y abiertos a oír sobre ella. Desarrollar un ambiente, promover un ambiente en el que los padres se sienten cómodos para compartir con usted, porque nuestros niños son de orígenes diversos que puede que sean o no parecidos al nuestro.

Digamos que los niños en su salón de clase son de una parte diferente de la ciudad que usted, pero usted no se ha expuesto a ese ambiente o cultura. Aliento a las maestras que vayan a restaurantes en esa zona, a cines, o lo que sea, en esa área para sumergirse en la cultura de otro. Y no siempre esperar que los padres o estudiantes se sumerjan a nuestra cultura, sino tomar un momento para mirar cuáles son las diferencias, cuáles son las cosas especiales que hacen que ese niño o niña sea como es.

Tenía una niña pequeña en mi salón de clase y ella nunca me miraba directamente a los ojos. Y como maestra novata, pensé, “Anda, no está siendo muy respetuosa. ¡Mírame!” Pero tomé un paso hacia atrás y miré quién era, de dónde era y cuáles eran las costumbres culturales en su familia. Y luego le invité a su madre a la clase. Fue en ese momento que me di cuenta de que ella no le miraba a su madre directamente a los ojos, y eso era una costumbre cultural, porque era señal de respeto no mirarle directamente a la madre a los ojos. Y aquí estoy yo, como maestra forzándola, “Mírame a los ojos cuando me hablas.”

Entonces, debemos encontrar ese punto de equilibrio entre las expectativas en el hogar, y las expectativas generales dentro de la escuela y nuestra sociedad, y no intentar cambiar a nuestros estudiantes o menospreciarles su propia cultura, sino valorar ambas a la misma vez.