



Transcripción del video:

## ***Ayudando a los niños a desarrollar empatía y un sentido de justicia***

*Este video tiene subtítulos. Para activarlos, pulse el icono CC al pie del video.*

**Vivian Paley (con música al fondo):** Debemos dedicar tiempo, día tras día, hora tras hora, en las primeras experiencias escolares a ayudar a los niños a actuar amablemente, valorar la conducta bondadosa sobre cualquier otra conducta.

### **Ayudando a los niños a desarrollar empatía y un sentido de justicia**

Con Vivian Gussin Paley, perita en el desarrollo temprano infantil

**Vivian Paley:** La maestra da el ejemplo, ella puede decir, “Perdón niños y niñas. ¿Cuál fue la situación que nos tenía tan enojados? Y vamos a ver si podemos buscar una mejor forma de hacerlo.”

**Maestra:** Bien, por qué no dices, “Puedo por favor usarlos al terminar tú?”

**Niña:** ¿Puedo por favor usarlos al terminar tú?

**Maestra:** Vale, bien.

**Vivian Paley:** Acaba de haber una altercación en la que alguien se ha puesto a llorar desconsoladamente. Pero no puede poner al niño en la silla de tiempo fuera. De hacerlo lo único que está demostrando es maldad. Lo único que está demostrando es el aislamiento, que la única forma de lidiar con nuestras relaciones es aislar al otro, sacarlo de la esfera social. Pero eso no es lo que quiere hacer.

### **Contando un cuento para ayudar a que los niños sientan empatía**

**Vivian Paley:** Simplemente diga, “Anda, eso me recuerda. Cuando mi hermano era pequeño, los otros niños se burlaban de él porque no podía subir la escalera del tobogán, y él lloraba y lloraba. Me alegra saber que nuestros niños, no le hubieran hecho sentir triste a mi hermano.” Algo parecido, y todos reconocen, hasta los niños de 2 y 3 años, “Sí, yo quiero ser ese niño que le ayuda.”

**Niña:** Cece, ¿cómo los quitaste?

**Niña 2:** Te enseñó. Lo agarras así.

**Vivian Paley:** Coleccione esos los cuentos, y cuéntelos todos los días. “Eso me recuerda, cuando Johnny vio que nadie estaba dejando que Julia jugara en la arena, y él fue y le tomó de la mano

y le dijo, 'Aquí, puedes jugar aquí.'" Las cosas pequeñas así, valen... bueno son de un valor incalculable. Debemos contar estos cuentos desde el preescolar hasta el tercer grado, así para cuando los niños lleguen al segundo grado y no haya una maestra alrededor, puedan decir, "Eso está mal. No puedes hacer eso, estás hacienda que llore." O "Eso está mal. Me estás haciendo llorar."

[MÚSICA]

**Vivian Paley:** Ahora ya nada es más importante que el usar las destrezas naturales de narración que tengamos para empezar nuestro estudio de justicia social, bondad y respeto mutuo en el primer momento que los niños se junten en grupos sociales.