

# E-clips

Transcripción del [video](#):

## **La importancia del juego**

*Este video tiene subtítulos. Los puede activar al hacer clic en el icono de los subtítulos al pie del mismo.*

**Dr. Jeffrey Trawick-Smith, Profesor de aprendizaje temprano, Eastern Connecticut State**

**University:** El juego es una actividad que los niños pequeños hacen a diario, y todos sabemos que es importante, pero, ¿sabía que estudios han determinado que el juego es central para el aprendizaje de los niños pequeños? ¿Qué puede hacer usted para que los niños le saquen el máximo provecho al juego?

### **La importancia del juego (0:31)**

**Dr. Trawick-Smith:** Cuando se mira el juego, se observa a los niños jugando, es obvio que es una actividad placentera y gozosa para los niños; es seguramente lo que hace que la niñez sea tan placentera. Lo que no es obvio, quizás, es cuán importante el juego es para el desarrollo de los niños. Estudios han encontrado que el juego les ayuda a los niños pensar creativamente. Al jugar aprenden todo tipo de estrategias diferentes para resolver problemas. El juego se ha ligado al desarrollo del lenguaje, y definitivamente conlleva a destrezas sociales positivas. Una de las cosas más importantes que han demostrado los estudios es que el juego está relacionado con la lectura y el aprender a escribir.

**Dr. Trawick-Smith:** Una forma en la que el juego ayuda en las áreas de alfabetización es que es simbólico. Por ejemplo, al usar un teléfono de juguete para representar uno real, están usando un símbolo. No se diferencia a cuando se mira una palabra y se ve que representa algo que no está presente o algo de la vida real.

### **El juego creativo (1:36)**

**Dr. Trawick-Smith:** Un elemento del juego que creo es importante al observar a los niños jugar es el juego creativo o imaginario. Una cosa que uno quiere ver al observar a los niños jugar es si se integran a lo imaginario. ¿Asumen el papel de personajes imaginarios u otras personas en sus vidas? ¿Usan objetos de forma creativa? ¿Crean situaciones imaginarias para representarlas con sus pares? Hay una multitud de formas que los adultos pueden enriquecer este tipo de juego creativo. Una forma muy agradable de hacerlo es simplemente jugar con ellos, asumir un papel imaginario, jugar paralela o directamente con ellos y hacer sugerencias y preguntas para animar este tipo de juego de roles.

**Maestra:** ¿Sabes cuánto costará arreglar mi carro? ¿Jayden?

## La interacción social durante el juego (2:29)

**Dr. Trawick-Smith:** Un segundo elemento que creo es importante del que los adultos deben percatarse al observar el juego de los niños es la integración social y, relacionado con eso la verbalización – el uso del lenguaje en lo que uno interactúa con sus pares.

**1<sup>er</sup> niño:** Necesito uno largo

**2<sup>o</sup> niño:** Ya no quedan largos.

**Dr. Trawick-Smith:** Uno quiere ver mucho de este tipo de lenguaje en este entorno de juego.

**2<sup>o</sup> niño:** No te preocupes, ¿quizás podamos intentar hacer esto?

**1<sup>er</sup> niño:** NO.....no

**2<sup>o</sup> niño:** Este es uno largo

**Dr. Trawick-Smith:** Asuma un papel; intente facilitar más lenguaje al hacer preguntas; intente facilitar interacciones entre los pares.

## El juego complejo (3:11)

**Dr. Trawick-Smith:** Un tercer elemento del juego que creo es importante del que los adultos deben percatarse al observar el juego de los niños es lo que a veces se denomina “el juego complejo”. En lo que los niños van creciendo, a lo largo de los años preescolares, lo que a uno le gustaría ver es una mayor variedad de representaciones en lo que asumen sus papeles. Si los niños no están jugando ese tipo de juego complejo, si aún es relativamente simple y repetitivo en cuanto a la imaginación u otros tipos de juego al que se integran, puede que sea el momento que un adulto interceda y lo facilite

**Maestra:** Parece que estéis jugando a la casita. ¿Estáis jugando a la casita?

**Dr. Trawick-Smith:** De nuevo, mediante preguntas, quizás sugiriendo nuevas representaciones ayudará a que el juego se haga más complejo.

**Maestra:** ¿Cómo se llama este bebé?

**Dr. Trawick-Smith:** Una cosa sobre la cual me gustaría llamar la atención es que, ya que el jugar con los niños es muy divertido, todas estas estrategias para facilitar el juego son gozosas también para los adultos y de lo que debemos tener cuidado es de no sobrepasar nuestra bienvenida. Hemos de asegurarnos que después de un periodo de enriquecer el juego de los niños, nos alejemos del centro de juego para permitir que jueguen ellos mismos. Hemos de ser muy respetuosos de las actividades de juego de los niños.

**Dr. Trawick-Smith:** Al enriquecer el juego de los niños de esta forma, al facilitar su juego imaginario, la complejidad del juego, las interacciones sociales – no solo se está enriqueciendo su juego, sino esto conlleva directamente a un avance generalizado del desarrollo del niño. El juego es una gran herramienta para que la usen los padres y educadores, un maravilloso vehículo para promover otras áreas más amplias del desarrollo.

**Niño:** eh, cincuenta y dos

**Maestra:** ¿Cincuenta y dos?