

Gender of nouns: el, la los, las. Irregular: mano, día, problema, programa, sistema, tema, etc.; tarde, ..

Plural of nouns: if the word ends in a

Vowel, add -s

Consonant, add -es

Unstressed -es or -is have identical singular and plural forms, Ej: el lunes, los lunes p.15

Contractions: a + el = al de + el = del

Agreement of gender and number p.16

Shortening of common adjectives: buen, mal, algún, primer, tercer, gran

Numbers

### SER-ESTAR

ESTAR: Position, Location, Action, Condition, Emotion  
(estoy comiendo)

and for subjective judgment and change from the norm

SER: origin, time, date, possession, location of an event, passive voice, identity (Ej: I = doctor,  
Yo soy doctor), characteristics (as opposed to conditions), objective

judgment, and norm

ESTAR + adj: resultant condition: las sillas están rotas p.24

### PRESENT INDICATIVE: indicates

an action that takes place at the present moment:

¿Qué haces? What are you doing?

A regular action:

Voy a la universidad todos los días. I go to the university every day.

An action that will take place in the near future:

Mañana salimos a las 3:00 de la tarde. Tomorrow we are leaving at 3:00pm.

### CONJUGATIONS:

e → ie and o → ue stem-vowel changes occur only when this vowel is in a stressed syllable (in the "shoe" area), Ej: yo cierro, tú cierras, él cierra, ellos cierran,

BUT: nosotros cerramos, vosotros cerráis.

Stem-changing verbs DECIR (i), TENER (ie), and VENIR (ie) have an additional irregularity in the YO form: digo, tengo, vengo.

IRREGULAR VERBS: IR: yo voy, tú vas, él va, nosotros vamos, vosotros váis, ellos van

OÍR: yo oigo, tú oyes, él oye, nosotros oímos, vosotros oís, ellos oyen

IRREGULAR 1<sup>ST</sup> PERSON: caer: yo caigo; conocer: yo conozco; dar: yo doy, hacer: yo hago,

poner: yo pongo; saber: yo sé; salir: yo salgo; traer: yo traigo; ver: yo veo

IRREGULAR but predictable: verbs ending in -guir: yo sigo, tú sigues, él sigue...

-uir: yo construyo, tú construyes, él construye..

-ger: yo escojo, tú escoges, él escoge... (to choose)

IR + A + inf: ¿Qué vas a hacer este fin de semana? What are you going to do this weekend?

ACABAR DE + inf: Acabo de ver al médico. I have just seen the doctor.

SOLER + inf: ¿Dónde sueles almorzar? Where do you usually have lunch?

DIRECT OBJECT: objects or people who receive the action, answers the question WHAT? or WHOM?. It can be a single word or a complete phrase.

PRONOUNS: me, te, lo/la, nos, os, los/las

Placement: attach it to the end of the verb when it's a positive command, an infinitive, or a

progressive tense: Ej: dílo (say it), para entenderla (in order to understand her),

estoy mirándolo (I am watching it).

In all other instances, the pronouns precedes the verb: lo dijiste (you said it), etc.

Impersonal / Passive SE:

It's used with a 3<sup>rd</sup>-person verb to express the impersonal English subjects *one, you, people (in general, or they)*. Also, it indicates that *no specific* individuals are identified as performing a certain action. The agent is unknown or unimportant. The verb is in the singular or plural, depending on the 'direct object.'

Ej: Se vendieron 200 entradas para el concierto. They sold 200 tickets for the concert.

Ej: Se sabe que ellos viajaron por todo el mundo. Everybody knows that they traveled around the world.

INDIRECT OBJECT: see handout. Indicates the receiver of an object in an exchange. It answers the question

TO WHOM?, FOR WHOM?, or FROM WHOM?

PRONOUNS: me, te, le, nos, os, les

Ej: Paula les abre la puerta a los niños. Ej: Yo le pedí dinero a mis padres. p.51

Sequence of object pronouns: When both the direct and indirect object pronouns appear in a sentence the indirect object pronoun precedes the direct object pronoun: OI + OD.

When the direct and indirect object pronouns are both in the 3<sup>rd</sup> person, LE/LAS becomes SE,

Ej: tú se lo enviaste (not: tú le lo enviaste) = you sent it to her.

IMPERFECT INDICATIVE: a tense for past actions where the emphasis is on the ongoing nature of the action.

Also used for telling time, habitual actions, emotional states, etc.

-ar: yo tomaba, tú tomabas, él tomaba, nosotros tomábamos, vosotros tomabais, ellos tomaban

-er/-ir: yo quería, tú querías, él quería, nosotros queríamos, vosotros queríais, ellos querían

There is no stem change or YO irregularity in any verb of this tense.

Only 3 verbs are irregular in the imperfect indicative:

SER: yo era, tú eras, él era, nosotros éramos, vosotros érais, ellos eran.

IR: yo iba, tú ibas, él iba, nosotros íbamos, vosotros íbais, ellos iban

VER: yo veía, tú veías, él veía, nosotros veíamos, vosotros veíais, ellos veían

REFLEXIVE STRUCTURES:

Reflexive verbs: Ej: acordarse, afeitarse, ponerse, levantarse, etc.

Pronouns: ME, TE, SE, NOS, OS, SE

Placement of pronouns: attach them to positive commands, infinitives or progressives.

Ej: Quiero levantarme temprano. Yo me afeito todas las mañanas.

For verbs that aren't usually used as reflexives, the reflexive meaning can be inferred:

El niño se mira en el espejo. (The child looks at himself in the mirror)

Me corto un pedazo de manzana. (I cut myself a piece of apple)

Reciprocal reflexive: uses the plural reflexive pronouns: NOS, OS, SE, to express mutual or reciprocal actions, expressed in English by *each other*.

Ej: Nosotros nos escribimos muy a menudo. We write to each other very often.

GUSTAR and similar verbs: (see handout): disgustar, caer bien, caer mal, preocupar, importar, interesar, fascinar, quedar, etc.

The doer, in the Spanish sentence, is the direct object of the English sentence:

Ej: Me gusta los gatitos. I like kittens.

THE **PRETERIT** TENSE (a past tense)

- To speak of an action that was performed and completed in the past  
ex: Llamé a mis padres el miércoles
- To express the beginning of a past action  
ex: La fiesta empezó a las 10:00pm
- To express the end of a past action  
ex: El partido terminó a las 8:00pm
- To express an action that occurred over a specific period of time. This time period is, many times, mentioned in the sentence.  
ex: Caminé media hora y finalmente llegué a la estación de servicio.

? Some verbs have different meanings in the present and in the preterit tenses (p.72)

• conocer	to know, to be acquainted with (sby)	met for the first time, began to know sby
	ex: lo conozco bien	ex: lo conocí ayer
• saber	to know (sth)	found out (sth)
	<u>ex:</u> ella sabe la verdad	<u>ex:</u> ella la supe anteayer
• no querer (+ inf)	not to want (to do sth)	refused and <u>didn't</u> (do sth)
	<u>ex:</u> no quiero comer la cena	<u>ex:</u> no quise comerla porque estaba fría
• no poder (+ inf)	not to be able (to do sth)	was/were not able and <u>didn't</u> (do sth)
	<u>ex:</u> no puedo ayudarte ahora	<u>ex:</u> no pude terminar el examen, y saqué una F
• tener que (+ inf)	to have to (do sth)	had to and did (do sth)
	ex: tengo que estudiar más	ex: tuve que ayudarlos a mudarse, y ellos me lo agradecieron

? TIME EXPRESSIONS (p.74)

de repente, a las 3:00, etc., anoche, ayer, anteayer...

? HACE + period of time + (que) + verb in the preterit

Verb in the preterit + hace + period of time  
ex: Hace 2 años que dejé de fumar.

? EXPRESSIONS TO EXPRESS SPECIFIC DURATION with the PRETERIT

desde.....hasta  
por\* .... años / semanas / horas  
durante\*... años/semanas/horas, etc.                   \*por and durante may be omitted

? EXPRESSIONS to express SEQUENCE in the past  
antes, antes de + infinitive, primero, segundo  
más tarde / luego, etc.

? PAST ACTIONS THAT PRECEDED OTHER PAST ACTIONS: **THE PLUPERFECT** (p.78)

## HABER + PAST PARTICIPLE

ex: Leif Ericsson ya había visitado América cuando llegó Colón. (L.E. had visited...when C. arrived)

remember that that there are regular past participles, ending in -ado, -ido  
and irregular past participles: dicho, abierto, muerto, etc.

? THE **IMPERFECT TENSE**, to express time and age in the past.

- To tell time in the past: era/eran + time

ex: ¿Qué hora era cuando empezó la clase?

Era la una y cuarto

or Eran las dos y pico

- To state sby's age in the past: TENER<sub>imp</sub> + age

ex: Ramón tenía 18 años cuando sacó el permiso de manejar.

(from ch.2):

### **IRREGULAR PAST PARTICIPLE**

they used alone = adjective. Ex: está muerto = he is dead, están hechos = they are done  
or they can be used after HABER to form the compound tenses. Ex: hemos escrito

morir: muerto	decir: dicho	abrir: abierto	ir: ido
caer: caído	escribir: escrito	cubrir: cubierto	oír: oído
ser: sido	ver: visto	traer: traído	leer: leído
volver: vuelto	describir: descrito	poner: puesto	romper: roto
hacer: hecho	freír: frito	reír: reído	creer: creído

**ALSO**, verbs derived from irregular verbs follow the irregularities of the original verbs: componer < poner, suponer < poner, contener < tener, devolver < volver, deshacer < hacer, prever < ver, etc.

**Preterit**

- one time event
- one time sequence of events
- stresses beginning, end or completion of action
- interruption of (something in progress)
  
- change in emotions
- actions within a time frame (even if implied)
- summary, whole picture
- opinions (matters of taste (likes))

**Imperfect**

- habitual events
- habitual sequence of events
- stresses middle or progress of the action
- action in progress that is interrupted by the preterit
- background information: time, date, age, weather; setting stage
- physical characteristics, pre-existing conditions
- emotions or mental states
- actions not framed in time

**SER + ADJ, ESTAR + ADJ**

SER + ADJ: describes being physical, mental or emotional characteristics you normally associate with a person, or  
 physical characteristics you associate with things.

ESTAR + ADJ: describes condition or state of being of a person, place or thing

p. 103: adjectives used with SER or ESTAR

Some verbs change **meaning** from one tense to the other:

	<u>Preterit</u>	<u>Imperfect</u>
1. poder	managed to	had the ability or capability to, but did not necessarily carry it out
2. no poder	failed to	did not have the ability or capability to
3. querer + inf	tried to	wanted to
4. no querer	refused to	did not want to, but may have done it anyway
5. conocer	met	was acquainted with
6. no conocer	did not meet	was not acquainted with
7. saber	found out	knew
8. no saber	did not find out	did not know
9. tener que	had to and did	had to (was under an obligation), but may not have done it
10. no tener que	didn't have to and didn't do it	didn't have to (wasn't under an obligation)

Finalmente pude pasar el examen.

Nadie podía cruzar el puente porque estaba roto. (puente: *bridge*)

No pude pasar el examen porque tenía un dolor de cabeza.

Ella no podía ir a buscarme al aeropuerto porque tenía otras cosas que hacer.

Yo quise pagar la cuenta del restaurante, pero mi amigo no me lo permitió.

Nosotros queríamos decirle la verdad, pero teníamos miedo de que se enojara.

Ricardo me pidió que le dijera la verdad, pero no quise hacerlo porque el culpable era yo. (culpable = culprit)

El Martes, yo no quería ir a clase porque tenía sueño, pero tuve que hacerlo porque había un examen.

El verano pasado conocí a mi novia en la clase de español.

Como ya conocía a sus padres, ellos no se opusieron a que nosotros saliéramos juntos.

Fui a una fiesta el fin de semana pasado, pero como soy tímido, no hablé y por eso no conocí a nadie.

En la fiesta no conocía a nadie, y por eso yo tenía miedo de hablar.

Leí la carta que me llegó, y supe las buenas noticias.

Yo sabía que mi hermano había solicitado a muchas universidades, ¡pero no sabía que había solicitado a Harvard!

Mis padres no leyeron la carta cuando yo la leí, así que no supieron las noticias hasta el Domingo.

Como yo no sabía que había solicitado a Harvard, yo creía que él iba a vivir con nosotros otros 4 años.

Yo no quería trabajar a los 18 años, pero tuve que hacerlo porque yo quería viajar a España.

Mis padres me dijeron que yo tenía que estudiar mucho para graduarme, pero yo no lo hice.

Mis padres me pidieron que cuidara a mi hermanita, pero no tuve que hacerlo porque ellos volvieron temprano.

Tú no tenías que hacer tanto trabajo para la fiesta. ¿Por qué lo hiciste?

**The present subjunctive tense:**

It's used to express opinions or with verbs of influence or persuasion. Generally, the following pattern applies:

$$S_1 + V_1 + \text{que} + S_2 + V_2$$

where  $V_1$  is in the present indicative and  
 $V_2$  is in the present subjunctive.

Impersonal statements.	ex: <u>Es</u> importante que <u>aprendas</u> a escribir bien
Wishes	ex: Yo <u>espero</u> que me <u>visites</u>
Suggestions	ex: Sugiero que vengas a clase todos los días

But notice that in a sentence like

Jorge, veo que llevas pantalones nuevos.

the verb “llevas” is not in the subjunctive because the sentence doesn't express an opinion using an impersonal statement, nor does the speaker try to influence the other person.

See page 119 for the difference between “decir que + indicative” and “decir que + subjunctive”

**COMMANDS:** With the exception of the positive commands “tú” and “vosotros” all other commands are formed using the corresponding present subjunctive conjugation.

**COMMANDS: tú****POSITIVE**

The conjugations are identical to the 3<sup>rd</sup>-person (él/ella) present indicative:

-ar: HABLAR: habla;  
 -er: COMER: come  
 -ir: PEDIR: pide

There are 8 exceptions; DECIR: di; HACER: haz, IR: ve; PONER: pon; SALIR: sal  
 SER: sé; TENER: ten; VENIR: ven.

**NEGATIVE:** the same as the 2<sup>nd</sup>-person singular (tú) of the present subjunctive:

Ej: PENSAR: no pienses; HACER: no hagas

**COMMANDS: vosotros**

**POSITIVE:** drop the -r from the infinitive and add '-d':

Ej: COMPRAR: comprad

**NEGATIVE:** the same as the corresponding present subjunctive form:

Ej: escribir: no escribáis

To summarize the command forms:

	POSITIVE	NEGATIVE
TÚ	x	pres subj
ÉL/Ud.	pres subj.	pres subj
Nosotros	pres subj	pres subj
Vosotros	x	pres subj
Ellos/Uds.	pres subj	pres subj

The 'x' indicates a special form, otherwise, they use the present subjunctive equivalent.

Ex: Por favor, habla con tu compañero de cuarto para resolver el problema. (tú, positive)

Ex: Pero no hables con él hoy, porque está de mal humor. (tú, negative)

Ex: Señor, llame antes de ir a la clínica. (Ud, positive)

Ex: No vaya sin su identificación. (Ud. negative)

Ex: Venid a mi casa el Viernes porque voy a dar una fiesta. (vosotros, positive)

Ex. No vengáis tarde, porque la comida no va a durar mucho tiempo. (vosotros, negative)

Any **pronouns** (direct object pronoun, indirect object pronoun, reflexive pronoun) will be attached to the positive command. If there is a negative a command, they go before the verb.

Ex: Escríbeme, por favor. (tú, positive)

Ex. No me digas lo que tengo que hacer. (tú, negative)

Ex. Levántate ahora mismo. (tú, positive)

Ex. No se preocupe, Señor. (Ud., negative)

**THE SUBJUNCTIVE MOOD:**

The “WEDDINGS” mnemonic device:

Wishes	(Yo espero que me visites)
Emotions	(Ella está contenta de que sepas conducir)
Doubts	(Tú dudas que yo hable ruso)
(Denials	(No es que gane mucho dinero, sino que yo lo ahorro (I save it)
Impersonal statements	(Es importante que aprendas a escribir bien)
(Non-existence	(No hay nadie que pueda arreglar esta computadora)
(Grants / Prohibitions	(Ellos no permiten que hagamos fiestas aquí)
Suggestions and special cases:	(Sugiero que vengas a clase todos los días)
(Adjective-clauses	(Busco a alguien que hable portugués)
(Adverb-clauses	(Yo visitaré a mi novia cuando tenga tiempo libre)

**The present subjunctive tense:**

It's used to express opinions or with verbs of influence or persuasion. Generally, the following pattern applies:

$$S_1 + V_1 + \text{que} + S_2 + V_2$$

where  $V_1$  is in the present indicative and

$V_2$  is in the present subjunctive or present perfect subjunctive

Impersonal statements.	ex: <u>Es</u> importante que <u>aprendas</u> a escribir bien
Wishes	ex: Yo espero que me visites
Suggestions	ex: <u>Sugiero</u> que <u>vengas</u> a clase todos los días

But notice that in a sentence like

Jorge, veo que llevas pantalones nuevos.

the verb “llevas” is not in the subjunctive because the sentence doesn't express an opinion using an impersonal statement, nor does the speaker try to influence the other person.

Wishes : esperar, querer, desear, ojalá,

Emotions: alegrarse, estar triste; molestarle, sorprenderle,

Doubts: dudar, no estar seguro, no creer,

Impersonal expressions es importante, es aconsejable, es difícil, es necesario, es una vergüenza que, etc.

Suggestions: recomendar, aconsejar, ...

**NON-SUBJUNCTIVE**: certainty creer, estar seguro, no haber duda, ser cierto, etc.

**PRESENT PERFECT SUBJUNCTIVE** (a past tense, in spite of its name)

Used as the other subjunctive verbs, in the dependent clause of the sentence, after an indicative tense appears in the main clause

Conjugations: yo haya dicho, tú hayas dicho, él haya dicho, nosotros hayamos dicho, vosotros hayáis dicho, ellos hayan dicho

Ej: Espero que hayas hecho las maletas para el viaje. I hope you have packed the luggage...